ES bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-k-728-01-0022

„Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai”

Projekto pristatymas partneriams

2018-01-31

Sutartis su ESFA pasirašyta 2017 m. gruodžio 18 d.
Projekto vadovė – Nijolė Gotlibienė
Projekto koordinatorė – Rasa Žvaginienė

2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS 9 PRIORITETO „VISUOMENĖS ŠVIETIMAS IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ POTENCIALO DIDINIMAS“ 09.2.1-ESFA-K-728 PRIEMONĖS „IKIMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS TOBULINIMAS“ PROJEKTAI

Priemonės tikslas – pagerinti mokinių bendrojo ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje.

Finansuojamos veiklos:

19.1. naujų bendrojo ugdymo proceso organizavimo modelių (taip pat gali būti ir įvairios mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų) diegimas mokykloje (-ose), atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas mokykloje (-ose);

19.2. virtualių ugdymo(si) aplinkų bendrojo ugdymo institucijose diegimas (įskaitant su virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimu susijusių kompetencijų stiprinimą, taip pat, jeigu reikalinga, papildomai gali būti numatytos virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimo, atnaujinimo ar pritaikymo veiklos);

19.3. bendrojo ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę (pvz., karjeros paslaugos; tėvų informavimas ir mokymas apie vaikų ugdymo poreikius; aktyvesnis tėvų ir mokinių įtraukimas į mokyklos savivaldą; mokyklos mikroklimato gerinimas; demokratinių mokyklos gyvenimo procesų tobulinimas; ugdymo ir mokymo programų įgyvendinimas bendradarbiaujant su švietimo ir kitomis įstaigomis ir pan.).

Paraiškos vertinimas pagal naudos ir kokybės vertinimo lentelę (iš viso: 67,38)

1. Mokyklos (-ų) mokinių pasiekimų lygis (35 balai) – surinkta – 21,25;

2. Mokyklos (-ų) tobulėjimo potencialas pagal veiklos išorinio vertinimo rezultatus (15 balų) – surinkta – 4,13.

3. Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerąją patirtį, mokslinius tyrimus ir rekomendacijas pasirinkimas (30 balų) – surinkta 27.

4. Skatinama mokyklų ir konsultantų (organizacijų, institucijų, pavienių konsultantų ir mokslininkų) partnerystė (10 balų) – surinkta 7.

5. Įvairiose vietovėse esančių, skirtingų tipų, paskirčių ir dydžių mokyklų įtrauktis (10 balų) – surinkta – 8 .

Projekto mokyklos ir dalyviai

1. Gargždų ,,Minijos” progimnazija;
2. Endriejavo pagrindinė mokykla;
3. Lapių pagrindinė mokykla;
4. Kretingalės pagrindinė mokykla;
5. Dituvos pagrindinė mokykla.

Dalyviai: matematikos mokytojai ir 5–8 klasių vadovai (tikslinė grupė – 45);
Mokyklų vadovai – 11 (tikslinė grupė – 11). Bendra projekto tikslinė grupė – 56;
5 mokyklos;
5-8 klasių mokinių tėvai, klasių tėvų komitetų, mokinių tarybos atstovai.

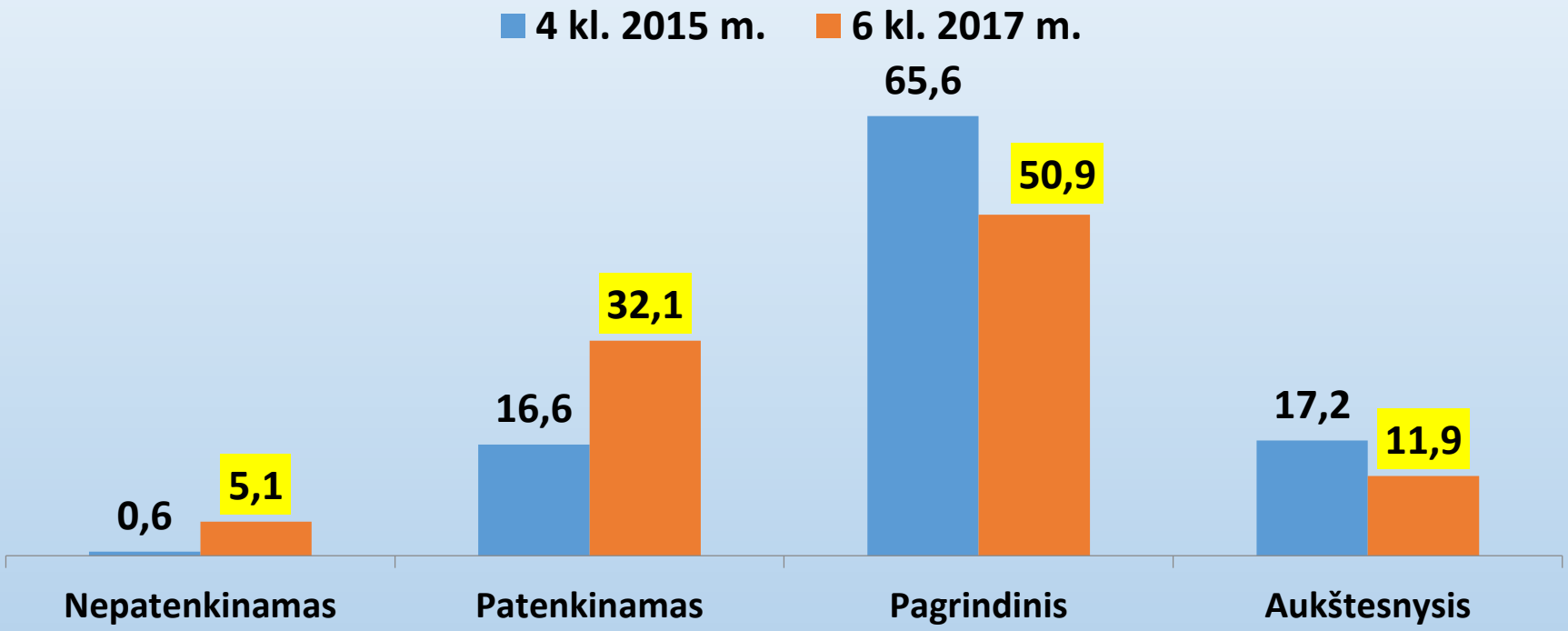
Projekto vertė – 114806,83 Eur. Trukmė: 2018–2019 metai

ES finansavimas – 112510,69 Eur, Savivaldybės prisidėjimas – 2296,14 Eur.

Siekiamas rezultatas: Įgyvendinant projektą bus siekiama, kad per du projekto įgyvendinimo metus kiekvienoje projekto mokykloje 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai padidėtų ne mažiau 15 proc. lyginant su 2017 m. NMPP rezultatais.

Tikslas: Pagerinti mokyklų 8 klasių mokinių matematikos pasiekimus ne mažiau 15 proc., lyginant su kiekvienos mokyklos 2017 m. NMPP mokinių pasiekimų rezultatais.

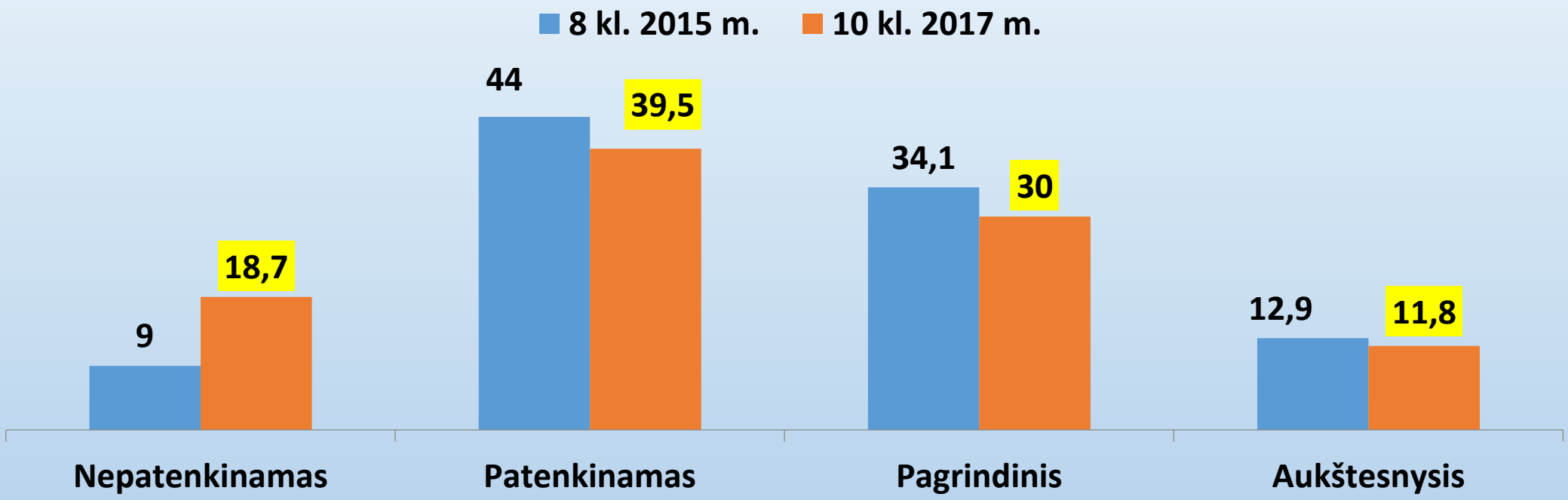
2017 m. 6 klasių mokinių žinios iš matematikos blogėjo lyginant su 2015 m. 4 klasių mokinių (procentas nuo dalyvavusiųjų NMPP)



1. 2015 m. 4 klasių mokinių matematikos žinios 82,8 % įvertintos pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu (šalyje – 73,3 %).
2. 2017 m. 62,8 % 6 klasių mokinių matematikos žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu (šalyje – 64,7).

Duomenų šaltinis: NEC

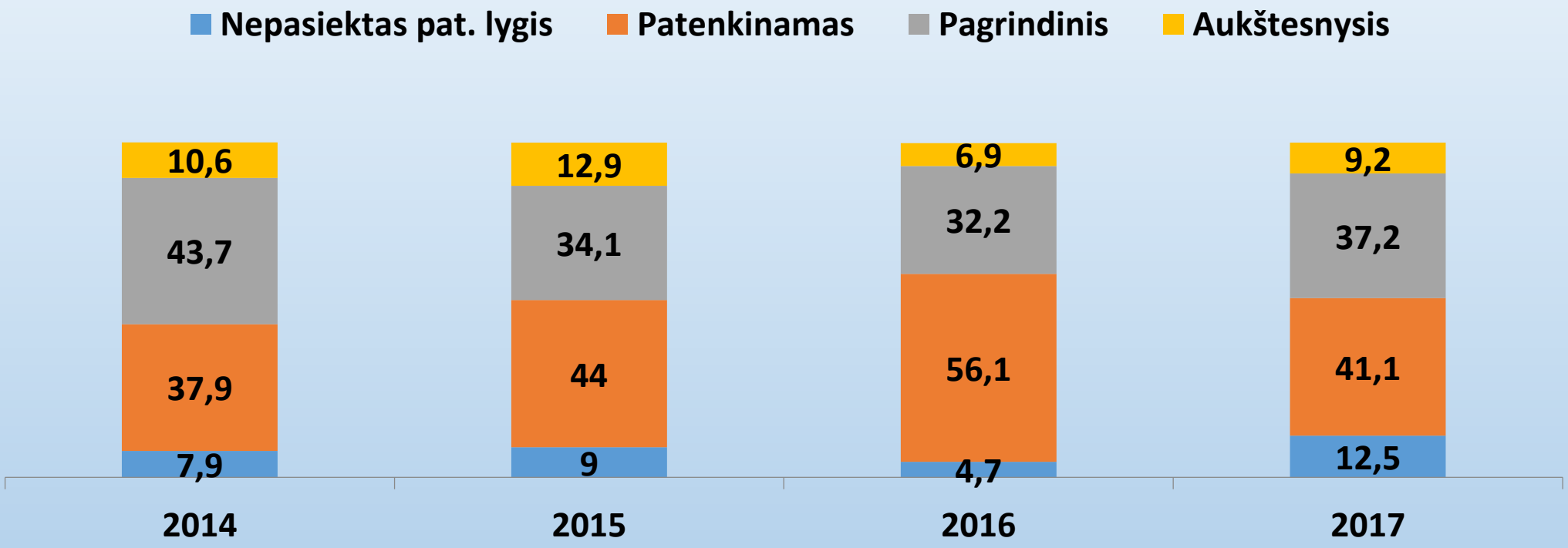
8 (2015) ir 10 (2017) klasės mokinių žinios iš matematikos kito (procentas nuo dalyvavusiųjų NMPP ir PUPP)



1. 2015 m. ST dalyvavo 434 mokiniai, 2017 m. PUPP – 423.
2. 2017 m. laidos dešimtokų žinios blogesnės negu 2015 m. aštuntokų: 2015 m. rajone pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu įvertinta 47 % 8 klasių mokinių *(šalyje – 41,9 %),* 2017 m. dešimtokų – 41,8 % *(šalyje – 51,3 %).*

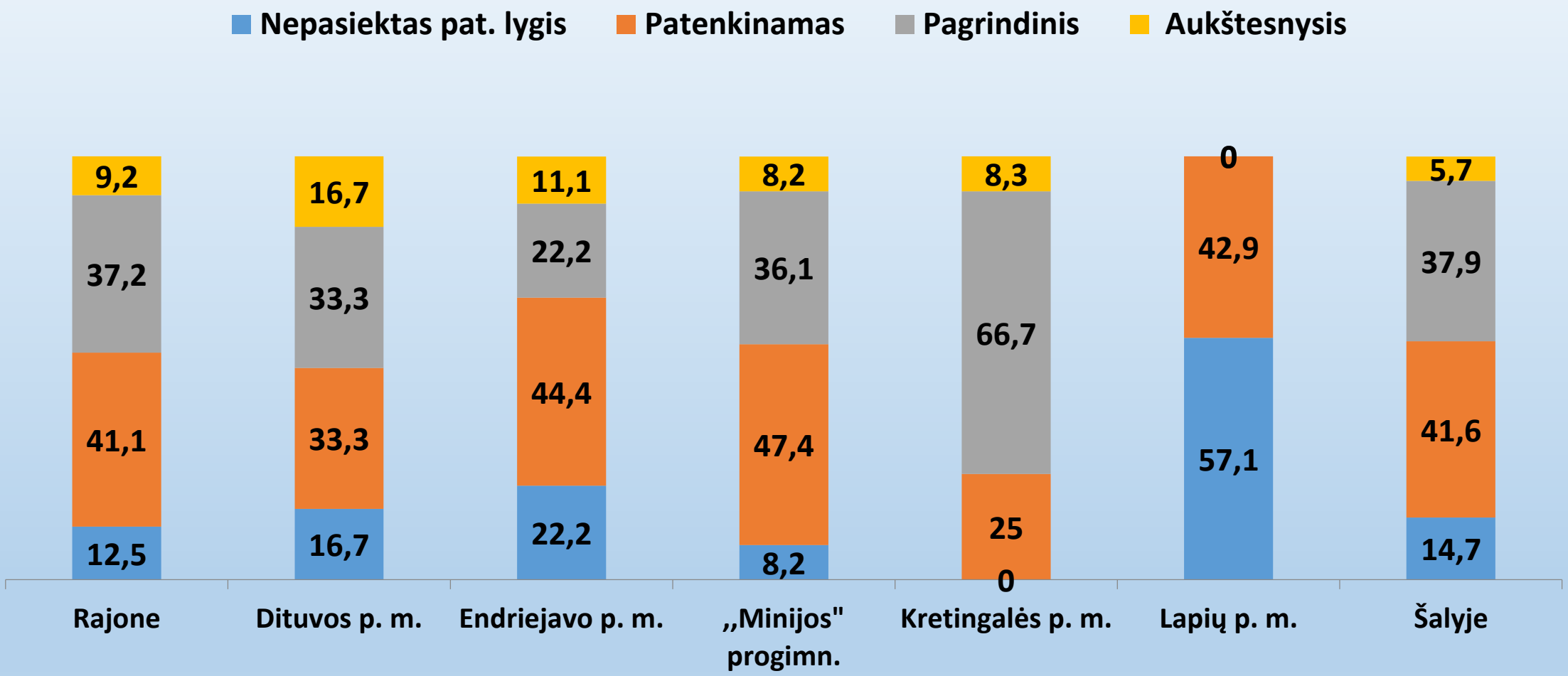
Duomenų šaltinis: NEC

Aštuntokų pasiskirstymas pagal matematikos pasiekimų lygius (proc.)



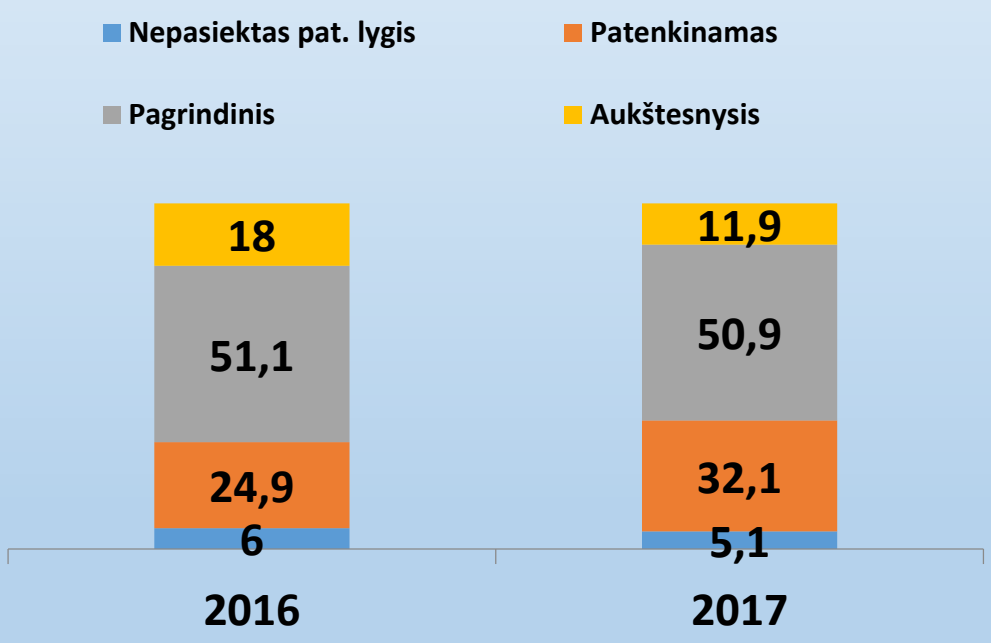
Nepasiekusių patenkinamą lygį 2017 m. mokinių dalis didžiausia.
Pasiekusių aukštesnjjį lygį mokinių dalis pastaruosius du metus nesiekia 10 proc.

Projekto mokyklų 8 klasių mokinių 2017 metų matematikos NMPP rezultatai

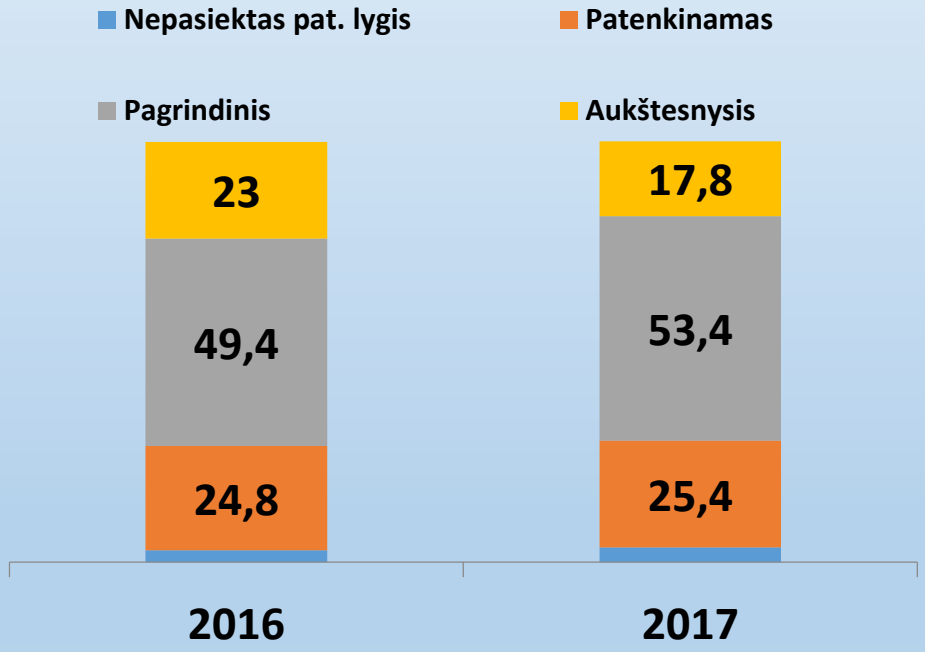


Šeštokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

Matematika



Skaitymas



Matematikos ir skaitymo rezultatai 2017 m. blogėjo.

Mokymai (1)

Tikslas: 1. Sukurti ir įdiegti veikiančią mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimo ir motyvacijos stiprinimo sistemą

1.1 Klasės vadovų, matematikos, mokyklos vadovų ir tėvų komitetų atstovų kvalifikacijos kėlimas.

1.1.1. Mokymai klasių vadovams ir matematikos mokytojams tema „Ugdantysis vadovavimas (individualus koučingas)“	Bus formuojamos 3 mokymų grupės. Mokymų trukmė kiekvienai grupei: 2 dienos (16 ak. val.) Iš viso 45.
1.1.2.Mokymai mokyklų vadovams „Kaip dirbti su tėvų aktyvu ir mokinių taryba, siekiant juos padaryti mokyklos ir mokymosi ambasadoriais“	Iš viso 11 dalyvių. Bus suformuota 1 dalyvių grupė. Mokymų trukmė grupei: 2 dienos (16 ak. val.)
1.1.3. Klasių tėvų komitetų pirmininkų mokymai	Mokymuose dalyvaus po vieną tėvų komiteto atstovą iš kiekvienos 5-8 klasės. Planuojama iki 36 dalyvių. Mokymai bus vedami 3 grupėms po 2 pusdienius, t.y. 8 ak. val. kiekvienai grupei. Mokymus ves projekto konsultantas.

Mokymai (2)

1.1.4. Mokymai klasių vadovams ir matematikos mokytojams tema „Ryšio su mokiniais kūrimas ir klasės kaip komandos formavimas“	Bus formuojamos 3 mokymų grupės. Mokymų trukmė kiekvienai grupei: 2 dienos (16 ak. val.) Iš viso 45 dalyviai
1.1.5 Mokymai klasių vadovams ir matematikos mokytojams tema "Individualių sisteminių tėvų konsultacijų vedimas. "	Bus formuojamos 3 mokymų grupės. Mokymų trukmė kiekvienai grupei: 1 diena (8 ak. val) 1 dienax3 grupės Iš viso 45 dalyviai

Mokymai (3)

1.1.6. Mokymai mokyklų vadovams tema „Darbuotojų motyvacijos skatinimas, veiklos vertinimas, efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimas“	Iš viso 11 dalyvių. Bus suformuota 1 dalyvių grupė. 3 dienos x1 grupė
1.1.7. Mokymai mokyklų vadovams tema „Renginių su įvairiomis suinteresuotomis šalimis vedimas ir moderavimas, naudojant dalyvaujančiosios lyderystės metodus“	Iš viso 11 dalyvių. Bus suformuota 1 dalyvių grupė. 1 diena x1 grupė
1.1.8. Individualaus koučingo sesijos mokyklų vadovams	Iš viso 11 dalyvių. Kiekvienam iš 11 vadovų po 6 val.

Veiklos

Veikla 1.2. Kasmetinio tėvų ir mokinių įsitraukimo ir motyvacijos didinimo plano parengimas ir įgyvendinimas.

1.2.1. Bendros mokinių, mokytojų ir tėvų sesijos	2-jų bendrų sesijų pravedimui kiekvienai mokyklai bus samdomas moderatorius, kuris ves sesijas naudodamas dalyvaujančiosios lyderystės metodus (10 sesijų). Už bendrų renginių turinio suplanavimą, suvedimą, informacijos apibendrinimą ir ataskaitos po sesijos parengimą bus atsakingi po 1 koordinatorių kiekvienoje mokykloje. Planuojama, kad koordinatoriai šiam darbui kiekvienas skirs po 16 val. (kiekvienam renginiui po 8 val.) Kiekvienas auklėtojas organizuos po 2 savo klasės mokinių, tėvų ir mokytojų sesijas per projektą. Planuojama, kad sesijų pravedimui kiekvienas auklėtojas skirs po 15 val. (3 val. sesijos pravedimui ir 12 val. pasirengimui bei informacijos apibendrinimui, išsiuntimui tėvams ir mokiniams, sesijos metu priimtų susitarimų monitoringui) (72 sesijos). 36 auklėtojai x2 renginiai x15 val.	1 sesija bendra 2018 m. spalį; 2 sesija bendra 2019 m. rugsėjį arba spalį; 1 sesija auklėtojų 2018 m. spalį; 2 sesija auklėtojų 2019 m. balandžio gale (preliminarios datos 2018 m. spalio 18, 19, 24, 25, 26 d. kiekvienoje mokykloje pirmąsias sesijas ves moderatorius)

VEIKLOS (2)

1.2.2. Sistemingos konsultacijos su tėvais bei mokiniais	5–7 kl. 35 matematikos mokytojai ir klasių vadovai ves po 3 bendras konsultacijas per mėn. x13 mėn.
1.2.3 Aktyviai į mokinio ugdymo procesą įtraukiantys projektai tėvams	Planuojama, kad kiekviena mokytoja per projektą parengs ir įgyvendins 9 projektus. Kiekvienam projektui parengti ir įgyvendinti skirs po 10 val. Projekto mokyklų matematikos mokytojos susitikinės bendrai kurti ir dalytis projektų idėjomis kartą per mėnesį po 2 val. viso 9 mėn. x 2 val./mėn. = 18 val. kiekviena mokytoja. Viso šiai veiklai įgyvendinti kiekviena mokytoja dirbs po 108 val. per mėnesį
1.2.4 Bendri renginiai su tėvų komitetų atstovais, mokinių tarybos atstovais, mokyklos administracija ir matematikos mokytojais	Projekto metu kiekvienoje mokykloje bus organizuoti 2 renginiai su "tėvų aktyvu" (tėvų komitetų atstovais), mokinių taryba, mokyklų vadovais ir matematikos mokytojais. Pirmąjį renginį moderuos projekto konsultantas. Antrąjį renginį moderuos po 2 koordinatorius iš kiekvienos mokyklos. Renginių suorganizavimui koordinatoriai skirs po 6 val. kiekvienas.

Veiklos (3)

1.3. Klasės vadovų ir matematikos mokytojų veiklos vertinimo ir motyvacijos sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas

1.3.1. Sistemos sukūrimas	Pirmąsias sesijas moderuos kviestinis moderatorius kiekvienoje mokykloje (1 d., galimas keitimas į daugiau dienų). Kuriant sistemą mokyklų vadovai su projekto konsultantu dirbs po 24 val. kiekvienas. Jiems sistemą padės kurti projekto konsultantas	2018 m. rugsėjo 25,26, spalio 1 ir 23 d.
1.3.2.Sistemos įgyvendinimas per grįžtamojo ryšio pokalbius	Vienas iš mokyklų vadovų turės vesti su kl. vadovais ir matematikos mokytojais gr. ryšio sesijas po 0,5 val. kas antrą savaitę (Gargždų „Minijos“ progimnazijoje kiekvieną savaitę) bei kas pusę metų (3 kartus per projektą) atlikti kiekvieno matematikos mokytojo ir kl. vadovo veiklos vertinimą po 1 val. Viso bus pravesta grįžtamojo ryšio pokalbių: Gargždų „Minijos“ progimnazijoje - 0,5 val. x 4 k./mėn. x 13 mėn. = 26 val. Kitose mokyklose: 4 mokyklos x 0,5 val. x 2 k./mėn. x 13 mėn. = 52 val. Iš viso bus pravesti 5-iose veiklą besitobulinančiose mokyklose 138 (po 3 kartus projekto metu) 1 val. trukmės kaspusmetiniai veiklos vertinimo pokalbiai. Iš viso 294 pokalbiai. Viso vadovų darbo valandų: 216 val.	2018 m. lapkritis 2019 m. gruodis

Dešimt bendrojo ugdymo permainų

NUO	PER	LINK
Egzaminas	kaupiamasis vertinimas	Pripažinimas
Įsiminimas	ugdymo turinys+aplinka	Patyrimas
Paskaitininkai	karjeros sistema	Patarėjai
Viršininkai	kokybės kultūra	Lyderiai
Rutiniška mokykla	stebėsena ir pokyčiai	Tobulėjanti mokykla
Rūšiuojanti vaikus m-kla	švietimo pagalba	Įtrauki mokykla
Mokymasis nuo 7 m.	mokymosi ankstinimas	Mokymasis nuo 6 m.
Tik mokykla	neformalusis švietimas	Mokymasis visur
Pustuštės mokyklos	jungtinės mokyklos	Mokyklų tinklai
Užmokestis	krepšelis ir etatinis	Uždarbis

Kokybė ↔ Efektyvumas

© R. Ališauskas-2017 12 14